

## Editorial

### :: Pequenas mudanças nos índices

A comparação dos dados de 2001 e 2005 mostra que houve um pequeno aumento das pessoas que atingem o nível básico de alfabetização: de 34% para 38% da população estudada. O percentual dos que atingem o nível pleno, entretanto, ficou praticamente inalterado, mantendo-se próximo a ¼ da população estudada (26% em 2005).

## Reportagem especial

### VII Encontro nacional debate educação de jovens e adultos e define agenda de ações para Fóruns

Com o tema "Diversidade na EJA: papel do Estado e dos movimentos sociais nas políticas públicas", o VII Eneja - Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos reuniu entre 31 de agosto e 3 de setembro 473 delegados de 26 fóruns estaduais e 34 fóruns regionais. Com exceção da abertura, que ocorreu em Brasília, as atividades do evento aconteceram na cidade de Luziânia (GO).

Durante a solenidade de abertura, foram entregues as premiações aos ganhadores da Medalha Paulo Freire e do Prêmio Crer Pra Ver - Inovando a EJA. Entre as principais deliberações, está a definição de uma agenda de lutas para os Fóruns para os próximos 12 meses. O próximo Encontro Nacional será realizado em Recife (PE).

## Notícias do mês

### :: Educação em assentamentos pode receber recursos da conversão de dívida externa

A conversão de parte da dívida externa brasileira por investimentos em educação pode beneficiar ações educacionais em assentamentos de reforma agrária, como ampliação e adequação da infra-estrutura escolar, formação para educadores do campo, aumento da oferta de alfabetização e educação de jovens e adultos, entre outros. Essa possibilidade está sendo estudada pelo Comitê Social da Conversão da Dívida por Educação. O MST propôs mudanças ao projeto do MEC.

### :: Pesquisa sobre projetos de juventude e escolarização em municípios inicia estudo de casos

Depois de realizar esse levantamento sobre as ações dos governos locais nas áreas de educação de jovens e adultos e juventude em 74 municípios, o grupo de pesquisa e avaliação "Juventude, escolarização e poder local" volta-se para a discussão de estudos de caso em cada uma das regiões brasileiras.

## **:: Brasil Alfabetizado e relações com o mundo do trabalho na programação do GT da Anped**

Já está disponível na página eletrônica da Anped - Associação Nacional de Pesquisadores em Educação a programação dos grupos de trabalho da 28ª Reunião Anual, a ser realizada entre 16 e 19 de outubro, na cidade de Caxambu (MG).

### **Teses em defesa**

#### **:: A formação no Pronera e o professor da EJA**

Edna Castro de Oliveira defendeu junto à Universidade Federal Fluminense sua tese de Doutorado intitulada Os processos de formação na educação de jovens e adultos: a “panha” dos girassóis na experiência do PRONERA MST/ES. A partir da escuta das experiências de formação dos educadores e de elementos da teoria de formação do MST, Já Maria Gorete Rodrigues de Amorim Lopes apresentou à Universidade Federal de Alagoas dissertação de Mestrado que discute A especificidade do trabalho do professor de Educação de Jovens e Adultos.

### **Agenda de fóruns**

#### **:: Balanços do Eneja**

Confira a programação dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos do Rio de Janeiro, Oeste Paulista, Extremo Sul da Bahia, Minas Gerais, Paraná e Alagoas para os meses de setembro e outubro. A maioria dos encontros terá como tema a participação no VII Eneja.

### **Experiência**

#### **:: Florianópolis inova na metodologia de ensino para incentivar participação de alunos**

O Projeto de Educação de Jovens e Adultos, desenvolvido na rede municipal entre 1997 a 2004, caracterizou-se pela intencionalidade em dialogar com a sociedade. O maior diferencial foi a adoção de uma metodologia referendada no estudo de temas levantados pelos alunos, que se viam estimulados a perceber questões relacionadas às suas experiências pessoais e coletivas.

### **Anote**

#### **:: Dicas de eventos em SP e BH**

Em Belo Horizonte, dois eventos debatem a educação de jovens e adultos: o seminário “O campo educativo da EJA”, em comemoração aos dez anos do Projeto de Educação de Trabalhadores da rede municipal, e debate sobre a pesquisa do professor Júlio Emílio Diniz Pereira da UFMG sobre a construção da identidade de educadores(as) militantes. Em São Paulo, entidades são convidadas a discutir as possibilidades de acesso à Justiça para efetivar o direito à educação de jovens e adultos e debater casos reais de violação a esse direito.

### **Leia**

#### **:: Coletâneas de artigos e material didático para alfabetização**

Unesco e Ministério da Educação lançaram mais dois volumes da coleção Educação Para Todos: Construção coletiva: contribuições à educação de

jovens e adultos, uma coletânea de artigos publicados na revista Alfabetização & Cidadania, da RAAAB, e Educação Popular na América Latina: diálogos e perspectivas, que reúne textos publicados na revista La Piragua, do CEAAL.

A coleção didática Viver, Aprender (co-editada pela Ação Educativa e Global Editora) acaba de ganhar mais um conjunto de materiais, desta vez, voltado à alfabetização. A elaboração do material Viver, Aprender Alfabetização inspirou-se na aplicação e na avaliação da coleção voltada ao primeiro segmento do ensino fundamental de jovens e adultos.

Escreva para nós

Faça parte da Ação Educativa.  
Associe-se agora pelo  
[www.acaoeducativa.org](http://www.acaoeducativa.org)

Versão para impressão (arquivo em pdf)

## EXPEDIENTE

**Edição:** Marina Gonzalez

**Conselho Editorial:** Claudia Lemos Vóvio, Márcia Cristina de Oliveira, Sérgio Haddad e Vera Masagão Ribeiro

**Assessoria de informática:** Mário Sérgio de Thomaz e José Carlos do Carmo

**Projeto Gráfico:** [Adesign](#)

**Ação Educativa** - Rua General Jardim, 660, CEP 01223-010, São Paulo - SP,  
(11) 3151-2333 ramal 175, [inforede@acaoeducativa.org](mailto:inforede@acaoeducativa.org)

Para cancelar, [clique aqui](#) e envie um e-mail especificando no assunto: cancelamento.