



novembro de 2007 - Nº 23



ebulição

Uma visão crítica da conjuntura educacional



• O Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE



• As razões e os princípios do PDE, segundo o MEC



ARTIGOS

• A educação básica e o PDE

Maria Malta Campos
Professora PUC-SP e presidente da Ação Educativa.

• Indicadores de avaliação e promoção da qualidade: o termômetro cura a febre?

Vera Masagão Ribeiro
Coordenadora de programas da Ação Educativa.

• Profissionais da educação: controle, estímulo, formação ou valorização?*

Maria do Carmo Brant de Carvalho
Professora e pesquisadora no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social – PUC-SP e Coordenadora Geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC).

• Participação, o grande desafio

Sérgio Haddad
Coordenador-geral da Ação Educativa.

ENTREVISTAS

• “PDE e Fundeb devem ser vistos em conjunto”

Carlos Jamil Cury
Professor emérito da UFMG e professor da PUC-MG.

• “A grandeza das ações é proporcional à natureza dos problemas que temos”

André Lázaro
Secretário de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação.

• “A proposta mais significativa será a presença de consultores do MEC”

Sônia Tissot
Secretária municipal de educação de Rio Grande (RS).

EXPERIÊNCIAS

• Pesquisa analisa processo de construção do PDE e do FUNDEB

Denise Carreira
Coordenadora do programa Pesquisa e

Monitoramento de Políticas Educacionais da Ação
Educativa
Sabine Saraiva
Pesquisadora visitante da Université Picardie Julio
Verne .



Edições
Anteriores

• **Cobertura da imprensa foi a principal fonte de
informação**

| Expediente |
| Indicar Assinatura | Cadastrar e-mail | Descadastrar e-mail |