

ação na mídia

Análise da cobertura de educação



Edição nº 8 - 25 de outubro de 2006

veja as
edições
anteriores

Dia do Professor: poucos jornais abordam os conflitos da carreira

15 de outubro é o Dia do Professor. De diferentes maneiras, jornais de todo o país lembraram a data entre 9 e 16 de outubro. O tema foi pautado em *A Notícia* (SC), *Diário Catarinense*, *Diário de Pernambuco*, *Folha de Londrina*, *Jornal da Tarde*, *Jornal do Brasil*, *Jornal do Commercio* (PE), *Jornal do Estado* (PR), *O Estado de Minas* e *Zero Hora*.

A maioria dos artigos e reportagens publicadas sobre a data enfoca a satisfação dos profissionais com a carreira docente, apesar de sua desvalorização e baixa remuneração. A tendência em não discutir as condições adequadas de trabalho do professor, as causas e soluções para as dificuldades, já havia sido detectada pela Ação Educativa no ano passado na segunda edição do boletim *Educação em Pauta*, que analisou a cobertura educacional nos jornais brasileiros nos meses de setembro e outubro.

Um exemplo bastante ilustrativo dessa situação foi o conjunto de textos publicado pelo *Diário Catarinense*: o primeiro deles fala em um "batalhão de soldados do bem que marcha diariamente pelo solo catarinense com a missão de educar" e outros sete textos trazem o perfil de professores que trabalham em diferentes regiões do Estado. Em geral, o tom é o mesmo: "vontade e determinação superam obstáculos" e "todo sacrifício vale a pena".

Parecida é a abordagem do *Correio Braziliense* na reportagem "Parabéns professor", que afirma que é preciso "dedicação, criatividade e amor à profissão para educar crianças, jovens e adultos". Apesar de dizer que a data é uma boa oportunidade para refletir sobre os problemas enfrentados pela categoria, o texto não faz mais que citar alguns: "falta de funcionários, estruturas danificadas e material pedagógico insuficiente e, muitas vezes, inadequado".

Há, claro, exceções que conseguem apontar os conflitos da carreira do magistério e da educação pública. É o caso da reportagem "O professor diz adeus e a educação agoniza", de 16 de outubro, no *Jornal do Brasil*. Mesmo sendo um texto curto, os repórteres apontam para uma questão central na discussão sobre a qualidade do ensino: os baixos salários têm levado os professores a abandonar as redes públicas cariocas, o que provoca uma sobrecarga de trabalho ainda maior para aqueles que continuam a lecionar nas escolas públicas.

Artigos, entrevista e editorial

Por fim, vale destacar os textos opinativos que abordaram o Dia do Professor. O *Jornal da Tarde* trouxe uma entrevista com Rubem Alves, educador e professor emérito da Unicamp, para quem "o melhor presente para o Dia do Professor seria a garantia de espaço para que pudessem trocar experiências, que tivessem pelo menos uma hora por semana para si, sem ter de cumprir tarefas burocráticas".

O *Estado de Minas*, com o editorial "Atenção ao professor", no dia 13 de outubro chama a atenção para dados da ONU: 100 milhões de crianças estão fora da escola, 800 milhões de adultos não sabem ler nem escrever e, para garantir o acesso universal ao ensino básico, o mundo precisará de 18 milhões de novos professores. No Brasil, diz o jornal, há carência de professores, não por falta de profissionais formados, mas devido à falta de estímulo para o desempenho da atividade, como os baixos salários. O jornal mineiro publicou também um artigo de Gabriel Chalita, ex-secretário estadual de educação de São Paulo, para quem a educação baseia-se em "afeto, compreensão e solidariedade".

Em Santa Catarina, os dois principais jornais (*Diário Catarinense* e *A Notícia*) optaram por publicar artigo da secretária de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia. Já o gaúcho *Zero Hora* foi o único a dar espaço aos professores: Maria de Lourdes Spohr, da rede estadual de ensino, e Carlos Alberto Gianotti, da Unisinos publicaram artigos.

além da pauta

Situação dos professores no mundo

A organização Education International, que reúne sindicatos e associações de professores de todo o mundo, entregou este mês um relatório sobre a situação dos professores no mundo ao Comitê Conjunto OIT/UNESCO de Especialistas sobre o *status* dos professores (CEART). O [documento](#) analisa os progressos feitos nos últimos 40 anos, desde a Recomendação sobre o status dos professores, elaborada em 1966.

Educação em Pauta

Veja nas páginas 7 e 8 do [boletim](#) a análise das matérias sobre o Dia do Professor publicadas em 2005.

